

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 6年 4月 4日

事業所名 放課後等デイサービス ゆめキッズ

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境 ・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6			・当事業所の訓練指導室は約50㎡であり、十分なスペースの確保ができています
	2	職員の配置数は適切である	6			・適切であります
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	3	3		・室内は外と室内が繋がる所のバリアフリー化できていない所もあり、スロープの設置等対応策を考えています
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	5	1		・日々の会議でも振り返りを行い、毎月会議でも周知、振り返りができています
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6			・保護者様からの意見を参考にしながら改善できるところは改善していきたいと思います
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6			・ホームページにて公開しています
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている			6	・第三者による外部評価は行っていません
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5	1		・参加できる研修には参加し、社内研修なども適宜おこなっています
適切 な 支 援 の 提 供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5	1		・面談、支援会議を通して、ニーズの把握に努めています
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	2		・使用しています
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	6			・会議の中で意見を出し合っています
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6			・固定化しないよう意見を出し合っています
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4	2		・計画を立て設定し取り組めるようにしてはいるが、その時々で出来ていないこともあります
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	4	2		・個別活動の他に集団遊びや共同作業など取り入れながら行っています
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6			・その日の支援内容に関しては計画スケジュール、担当を書類にて共有しております。

関係機関や保護者との連携	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	3	3		・支援終了後には会議できないので、日中の会議で前日の様子を報告を行い、記録を残し全職員で共有しています
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5	1		・日誌や個別記録に記録しています
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5	1		・概ね6か月ごとに行っています
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	5	1		・行っています
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6			・概ね参加出来ています
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	6			・適宜連絡をとり情報共有を行っています
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		4	2	・現在医療ケア児の受け入れがありません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4	2		・利用開始前には情報共有を行っています
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	6			・情報提供を行っています
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている		1	5	・なかなか機会がなく受けていません。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある			6	・現在そういった機会を設けておりません
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している	6			・開催される際は参加しています
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5	1		・送迎時、面談、連絡帳にてお子様の様子をお伝えしています
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		4	2	・行っていません

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5	1		・契約時に説明を行っています	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4	2		・適宜行っています	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している			6		・保護者会等は開催出来ていません
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	6				・状況に応じて迅速、適切に対応しております
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6				・定期的にお便りを配布し情報発信を行っています
	35	個人情報に十分注意している	6				・取り扱いには十分注意しております
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6				・個々にあった対応をしております
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている			6		・出来ておりません
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している		5	1		・契約時に説明を行うようにしております
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4	2			・定期的に訓練をおこなっています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6				・会社の虐待防止委員会のもと社内研修をおこなっています
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	6				・現在対象児がいません
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6				・ご利用開始時に確認しております
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6				・作成しています